



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 10 a 14 Agostos de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Mantemham as atividades em dia para evitar desgaste para as crianças!! As professoras encontram-se disponíveis pelo WhatsApp, em seu horário de trabalho, para sanar dúvidas e auxiliar as crianças na realização das tarefas. Essa interação é muito importante para manter o vínculo entre o aluno e o professor!

Estamos com saudades e aguardamos ansiosas pelo retorno das aulas normais.

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,
Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 17 DE AGOSTO DE 2020

PROPOSTA 80

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:
IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! **OBRIGADA Prof.ª VERA.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Produção de sons, linguagem corporal
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza
- ✓ Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

- **Traços sons, cores e formas**
 - **EI03TS03)** Perceber sons graves e agudos, curtos e longos produzidos pelo corpo, objetos e instrumentos musicais
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos**
- ✓ **EI03CG02)** Participar e promover brincadeiras de expressão corporal cantadas: “Escravos de Óó”, brincadeiras de roda, “feijão queimado”, “a linda rosa juvenil”, “seu lobo está?”, entre outras
- ✓ **O eu, o outro e o nos**
- ✓ **EI03EO04)** Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- ✓
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- ✓ ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ DEIXAR A CRIANÇA FAZER SEU PRÓPRIO DESENHO E PINTURA.
- ✓
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po> -DESCOBRIR OS SONS.

DIA: SEGUNDA-FEIRA 17 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**HOJE VAMOS APRENDER QUE PODEMOS FAZER SONS COM NOSSO
CORPO.**

**VOCÊ SERÁ UM DETETIVE E TERÁ QUE DESCOBRIR OS SONS DO
VÍDEO QUE ESTOU ENVIANDO.**



**ESCOLHA UMA DAS IMAGENS ACIMA E REPRODUZA DA SUA MANEIRA
NO RETÂNGULO ABAIXO.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2020 PROPOSTA 81

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Pseudoleitura
- Diferentes fontes de pesquisa. Instrumentos para observação e experimentação.
- Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU ,O OUTRO E O NOS**
- **EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.**
- **(ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- **. EI03ET02) Fazer misturas, provocando mudanças físicas e químicas na realização de atividades de culinária, pinturas e experiências com água, terra, argila e outros.**
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**
- **EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=hPQQ6rztIP8> LEITE TINTA E DETERGENTE

DIA: TERÇA-FEIRA 18 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

EXPERIÊNCIA EXPLOSÃO DE CORES.

MATERIAL:

TINTA GUACHE (TRÊS CORES DE SUA PREFERÊNCIA)

LEITE EM UMA VASILHA TRANSPARENTE

DETERGENTE.

MODO DE FAZER

COLOQUE O LEITE EM UMA VASILHA. PINGUE AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.

COM O DETERGENTE VOCÊ VAI PINGAR SOBRE CADA UMA DAS CORES E ELAS IRÃO SE MOVIMENTAR. QUANTO MAIS VOCÊ PINGAR DETERGENTE MAIS CORES VAI SURGIR.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NÃO ESQUEÇA DE RELATAR COMO FOI A SUA EXPERIÊNCIA COM ESSA ATIVIDADE E FAZER UM LINDO DESENHO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
15º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 19 DE AGOSTO DE 2020 proposta 82

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na sua apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Pseudoleitura
- Símbolos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO**
- **(EI03EF06)** Verbalizar contextos e histórias a seu modo.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- **EI03CG05)** Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade .
- ✓ **PORTIFÓLIO – ATIVIDADE DESSE DIA**
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=WDkJOyCcD50> TIREI UM DO
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=M5uKmfYulo> historia casa sonolenta

DIA: QUARTA-FEIRA 19 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

HOJE VOCÊ VAI CONTAR QUANTAS LETRINHAS TEM CADA PALAVRA E VAI COLOCAR O NUMERAL EM CADA UMA.

ESSAS PALAVRAS APARECEM NA CANÇÃO QUE EU ENVIEI.

DORMIR	REZAR	MINGAU	FALAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SORRIR	LARANJA	SILÊNCIO	
---------------	----------------	-----------------	--

AGORA VOCÊ VAI DESENHAR A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA A CASA SONOLENTA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 20 AGOSTO DE 2020 proposta 83

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na sua apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Expressão de ideias e sentimentos.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

-ESPAÇOS,TEMPOS,QUANTIDADES,RELACOES E TRANSFORMACOES.

- **EI03ET01)** Comparar tamanhos, pesos, volumes e temperaturas de objetos, estabelecendo relações.

TRACOS, SONS ,CORES E FORMAS

- (EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

O EU, O OUTRO E O NOS.

- (EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=ZYJDMjzQO8> TUMBALACATUMBA

DIA: QUINTA-FEIRA 20 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

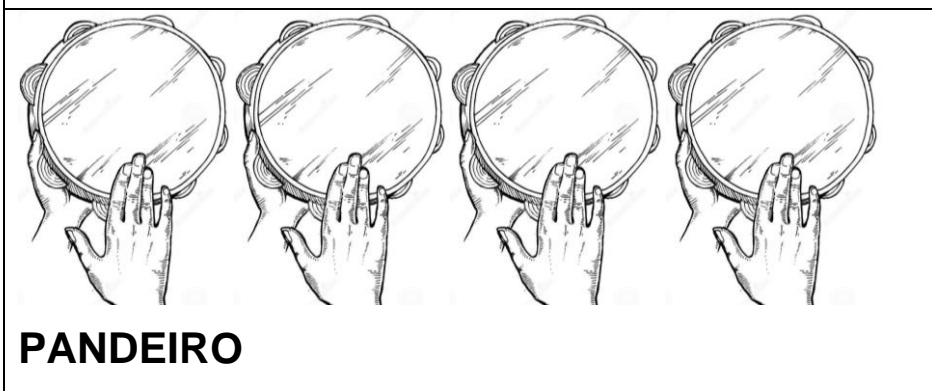
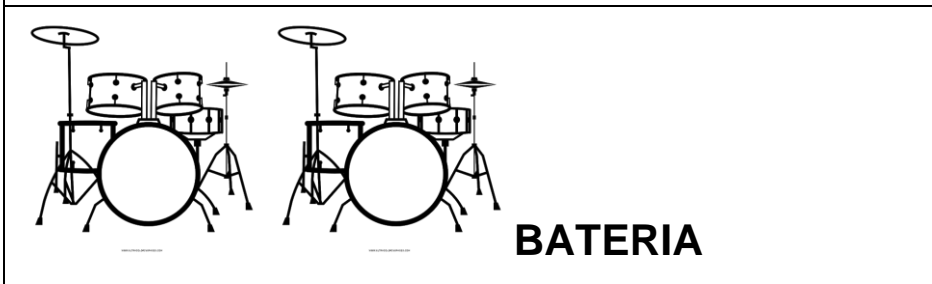
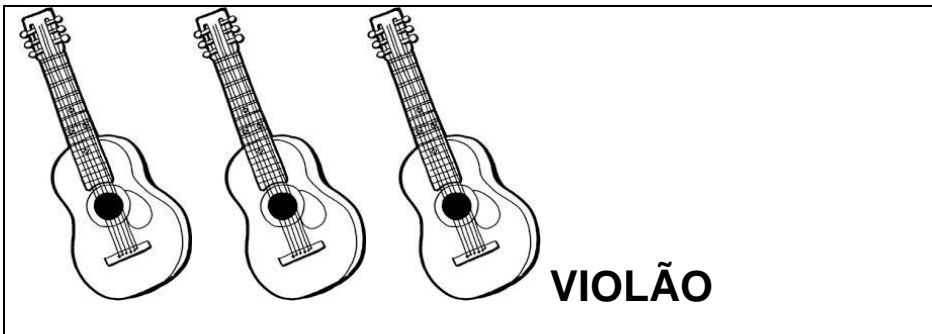
INSTRUMENTOS MUSICAIS

**VOU ENVIAR LINK DE MÚSICA TUMBALACATUMBA PARA VOCÊ OUVIR E
SE DIVERTIR.**

**VOCÊ VAI CONTAR E MARCAR A QUANTIDADE DE INSTRUMENTOS
MUSICAIS.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COLOQUE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA TABELA.

0		2		4		6		8	9
10	11				15		17		19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

15º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 21 de agosto 2020 - proposta 84

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

Obrigada prof.ª vera.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Manipulação, exploração e organização de objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **EI03CG05)** Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros

. ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINACAO .

- **(EI03EF06)** Verbalizar contextos e histórias a seu modo

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI03ET01)** Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, etc.

•

• COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=RXZ3UunoCwQ> – vídeo avião de papel

DIA: 21 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

OLÁ MEUS QUERIDOS ALUNOS!

HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE O VENTO.

SE NÃO PODEMOS VER O VENTO, COMO SABEMOS QUE ELE EXISTE?

VAMOS FAZER UM AVIÃO DE PAPEL? VOU ENVIAR O MODELO PARA VOCÊ FAZER COM SUA FAMÍLIA E SE DIVERTIR! ASSIM VOCÊ VAI PODER PERCEBER A FUNÇÃO E IMPORTÂNCIA DO VENTO.

HOJE SERÁ APENAS ESSA ATIVIDADE. DIVIRTA-SE COM SUA FAMÍLIA. VOU ENVIAR FOLHA COLORIDA DE PAPEL PARA VOCÊ FAZER SEU AVIÃO BEM LINDO.